

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на общем собрании работников
Протокол от 18.05.2021г. № 18

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКОУДО
«Лебяженская ДШИ» от 18.05.2021г. №40-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
Дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств»
на период 2021 - 2026 г.г.

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Отдела социально-культурных проектов
Администрации МО Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области



_____ А.А. Кузнецов

пгт. Лебяжье
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Введение.....	6
Справка об образовательном учреждении	
2.1. общие сведения.....	6
2.2. материально-техническая база.....	7
2.3. кадровое обеспечение.....	8
2.4. характеристика образовательного процесса.....	9
2.5. система управления в ДШИ.....	11
Проектирование концепции развития учреждения на период 2021 – 2026 гг.....	12
Основные направления Программы развития на период 2021 – 2026 гг.....	13
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	18
План действий по реализации программы развития учреждения на период 2021 -2026 гг	19
Блок практической реализации.....	24
Оценка эффективности реализации программы.....	31
Заключение	33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУДО «Лебяженская ДШИ»

Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Лебяженская детская школа искусств МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Программа) разработана с учетом социального заказа населения на дополнительные образовательные услуги.

Программа направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования, усиление влияния на воспитание и творческое развитие детей, охрану их прав; разработана с учетом социально-экономических, демографических, социально-культурных особенностей Ломоносовского района Ленинградской области.

Программа определяет цель, задачи, основные направления, специфику развития учреждения, меры для обеспечения реализации Программы.

1. Наименование программы: «Программа развития МКОУДО «Лебяженская ДШИ» на 2021 – 2026 гг.»

2. Назначение программы: Программа определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2026 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Основание для разработки программы:

- Закон РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утвержден Министерством культуры Российской Федерации 24.01.2018г.).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №236-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на период 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196)
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе ДШИ за период с 2017 по 2020 год.
- Устав МКОУДО «Лебяженская ДШИ»

4. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для максимального развития творческих способностей детей, их успешности в социуме и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- выявление одаренных детей и их подготовка по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства на основе федеральных государственных требований;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности ребёнка;
- формирование общей культуры детей;
- создание условий для поддержки и развития творческих инициатив преподавателей и обучающихся;
- развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- укрепление материально-технической базы.

5. **Основной разработчик программы:** МКОУДО «Лебяженская ДШИ».

6. **Источники финансирования:** текущее бюджетное финансирование.

7. **Срок реализации программы:** 2021 – 2026 гг.

8. **Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап – 2021 г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

Основной этап – 2022 – 2025 г.г.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа – 2026г.

- подведение итогов реализации программы;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

9. **Исполнители программы:** Педагогический коллектив, администрация ДШИ, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся МКОУДО «Лебяженская ДШИ»

10. **Управление программой:** текущее управление Программой осуществляется администрацией ДШИ, корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДШИ.

11. **Контроль над ходом реализации программы:** Администрация ДШИ.

12. **Ожидаемые результаты программы:**

- Расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализация их потенциала, обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время, укрепление и развитие воспитательных функций, развитие механизмов духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;

- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

1. Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития (далее – Программа) МКОУДО «Лебяженская ДШИ» (далее – ДШИ; Школа) - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Детской школы искусств в указанный период.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в Детской школе искусств.

2. СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Общие сведения

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Сокращенное наименование: – МКОУДО «Лебяженская ДШИ».

Место нахождения: 188532 Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д. 2.

Лицензия на право образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0001454 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 23.09.2016г. рег.№422-16

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Школа относится к типу - казенное.

Учредителем и Собственником имущества является Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции главного распорядителя бюджетных средств в отношении Школы осуществляет Учредитель.

Отдел социально-культурных проектов администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области осуществляет организацию управления и методическое руководство деятельностью Учреждения. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными правовыми актами, законодательными и нормативными актами Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, Уставом Школы, а также локальными нормативными актами Школы.

Деятельность Школы строится на принципах гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

Детская школа искусств обеспечивает социальную адаптацию, психолого-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

2.2. Материально-техническая база

Школа имеет материально – техническое и финансово-хозяйственное оснащение, позволяющее вести образовательную деятельность на уровне, соответствующем требованиям законодательства РФ в области дополнительного образования. В школе централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, кулерный питьевой режим.

В школе имеется: 7 оборудованных кабинетов для проведения занятий и 1 концертный зал с роялем для проведения академических концертов, зачетов и праздничных мероприятий, кабинет директора, учительская, холл, гардероб. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, инструментами, наглядными пособиями и учебной литературой. Также имеется библиотека, библиотечный фонд включает в себя учебную литературу, методические материалы, пластинки и CD диски.

Для учащихся созданы комфортные условия пребывания и обучения. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для

работы. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым образовательному учреждению.

В Школе проводится целенаправленная работа по совершенствованию материальной базы. В период с 2018 по 2020 год приобретены следующие музыкальные инструменты:

- ксилофон учебный – 1шт.
- цифровое пианино – 1шт.
- скрипка – 8 шт.
- флейта – 2 шт.
- саксофон – 1шт.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной и нотной литературой.

2.3. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Таблица по образовательному цензу педагогических работников

Таблица 1

Учебный год	Среднее профессиональное образование	Высшее образование
2018 - 2019	5	10
2019-2020	4	10
2020-2021	4	10

Таблица возрастного ценза и педагогического стажа

Таблица 2

Учебный год	Общее количество	Возраст			Стаж педагогической работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50	3-10 лет	10-20 лет	20 лет более
2018/2019	15	2	8	5	3	3	9
2019/2020	14	2	5	7	4	2	8
2020/2021	14	1	6	7	4	2	8

Категории

Таблица 3

Учебный год	Всего пед. работников	Не имеют категории	I категория	Высшая категория
2018/2019	15	4	5	7
2019/2020	14	3	5	6
2020/2021	14	2	3	8

Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры - одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Сведения о повышении квалификации

Таблица 4

2018/2019	2019/2020	2020/2021
5	7	6

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

2.4. Характеристика образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Общеобразовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать образовательный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими общеобразовательными программами:

Таблица 5

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные	8(9), 5(6) лет

	инструменты»	
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9), 5(6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9), 5(6) лет
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности по дополнительным платным образовательным услугам		
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бардовская гитара»	1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1 год

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в зависимости от сроков обучения. Содержание и материал общеобразовательных программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса стали общешкольные концерты, творческие встречи и праздники для родителей и обучающихся. Поскольку концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу. В течение года проводится более 50 мероприятий: игровые программы, концерты, выставки. Преподаватели также проводят творческие встречи с воспитанниками детских садов и учащимися общеобразовательных школ. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности и выявления одаренности обучающегося.

Личностные достижения обучающихся за период 2017-2020 г.г.

Таблица 6

Учебный год	Отделение (специальность)	Результаты участия (количество конкурсов/количество призовых мест)			За участие	Общее количество призовых мест
		районных конкурсах	областных конкурсах	междунар. конкурсах		
2017-2018 уч. год	Фортепиано	2/1	1/1	0	3	2
2018-2019 уч. год		1/1	1/1	2/1	1	3
2019-2020 уч. год		0	2/0	1/1	2	1
2017-2018 уч. год	Гитара	2/0	0	1/1	4	1
2018-2019 уч. год		1/0	2/0	2/3	3	3
2019-2020 уч. год		1/0	2/1	-	6	1
2017-2018 уч. год	Скрипка	1/0	0	0	0	0
2018-2019 уч. год		2/1	0	0	1	1
2019-2020 уч. год		0	0	0	0	0
2017-2018 уч. год	Хоровое пение	1/1	0	0	0	1
2018-2019 уч. год		-	-	-	-	-
2019-2020 уч. год		0	0	0	0	0

2017-2018 уч. год	Вокал	2/1	2/1	0	2	2
2018-2019 уч. год		2/3	2/2	3/3	4	9
2019-2020 уч. год		1/1	-	4/4	3	4
2017-2018 уч. год	Флейта	2/1	1/0	1/1	2	2
2018-2019 уч. год		1/1	0	2/1	5	2
2019-2020 уч. год		0	1/1	2/1	2	2
2017-2018 уч. год	Ударные инструменты	1/1	1/0	0	2	0
2018-2019 уч. год		2/0	1/0	2/1	4	1
2019-2020 уч. год		0/0	1/1	2/2	3	3
2017-2018 уч. год	Живопись	2/0	0	0	4	0
2018-2019 уч. год		2/3	1/1	0	6	4
2019-2020 уч. год		0	1/0	3/8	15	9

2.5. Система управления в ДШИ

Административное управление школой осуществляет директор. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности.

Органы управления учреждением: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников устанавливает полномочия трудового коллектива, основные направления его деятельности, права, обязанности, ответственность. Общее собрание является органом самоуправления и создается в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия работников в управлении ДШИ, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о труде, другими нормами российского законодательства, Уставом ДШИ и Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления Лебяженской детской школы искусств для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава ДШИ и Положения о педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора по ДШИ, являются обязательными для исполнения.

3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПЕРИОД 2021 – 2026 ГОДЫ

Актуальность темы

Революционные изменения в экономической и политической структуре современного общества определяют необходимость перестройки всех сфер общественного сознания, включая образование и культуру. Очевидным является тот факт, что от реальных положительных изменений в содержании образования будет зависеть не только эффективность прогресса в производственной сфере и культуре, но и выживание общества в новых исторических условиях.

В последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности Лебяженской детской школы искусств, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса.

Можно выделить ряд факторов, в значительной степени определяющих планирование дальнейшего развития школы. К числу этих факторов относятся:

1. Ускорение темпов развития общества, выразившееся в:

- расширении возможностей социального выбора,
- переход к информационному обществу,
- росте конкуренции на современном рынке труда, определяющем постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации.

2. Изменения, произошедшие в системе образования в области культуры и искусства:

- переход на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований,
- развитие личностно ориентированного образования,
- информатизация образования, внедрение интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов.

3. Педагогический потенциал и создание условий, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися:

- готовность педагогов к повышению квалификации,
- ориентация процесса обучения на самостоятельность обучающихся,
- организация образовательной среды путем обогащения внешкольными источниками информации,
- совершенствование культурно-просветительской и творческой работы,
- укрепление материально-технической базы школы.

Все эти факторы позволяют предположить, что в школе создаются условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

- опиралось бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в области культуры и искусства в частности;
- эффективно использовало бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
- отвечало бы социальным запросам родителей и обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Развитие школы на период 2021 – 2026 гг. планируется продолжить по четырём основным направлениям деятельности:

- ❖ организационные и нормативные основы;
- ❖ методическая работа и кадровая политика;
- ❖ укрепление материально-технической базы и внедрение инновационных технологий в процесс преподавания;
- ❖ взаимодействие ДШИ с обществом;

1.1. Проект 1. Обновление содержания образования.

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- актуализация и корректировка фондов оценочных средств
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заведующий учебной частью, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

1.2. Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДШИ – колледж - ВУЗ).

ДШИ реализует программы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях. Общение с представителями культуры и искусства, конкурентная среда, помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- организация экскурсий и поездок на концерты, спектакли.

Ответственные должностные лица – заведующий учебной частью, преподаватели.

Сроки – ежегодно.

1.3. Проект 3. Расширение перечня платных образовательных услуг.

ДШИ предоставляет дополнительные платные образовательные услуги (далее Услуги) согласно Устава и лицензии. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения различного возраста необходимо:

- создание новых образовательных программ;
- дальнейшее совершенствование образовательных программ художественно-эстетической направленности;
- создание комфортного микроклимата для детей младшего возраста;
- активное вовлечение обучающихся платного отделения в творческие мероприятия школы.

Необходим расчет и утверждение тарифов. Ответственные должностные лица – директор, заведующий учебной частью.

Сроки - 2023 год

1.4. Проект 4. Работа с родителями учащихся.

Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДШИ.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой ДШИ ведет работу, направленную на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе ДШИ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данная задача находит свое отражение в рамках проведения открытых уроков, концертов для родителей. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДШИ.

Организация посещений концертов, выставок, спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заведующий учебной частью, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

1.5. Проект 5. Творческая деятельность, концертная работа.

ДШИ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов. Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- создание общешкольного проекта;
- ежегодное участие обучающихся в конкурсах районного, областного, всероссийского и международного уровней;
- ежегодное проведение концертных мероприятий:

Посвящение в юные музыканты
Новогодний концерт
Концерт для мам и бабушек
Отчетные концерты ДШИ и прочее.

- оформление выставочного зала художественного отделения.

Ответственные должностные лица – директор, заведующий учебной частью, преподаватели.

Сроки - ежегодно

1.6. Проект 6. Здоровье и безопасность

Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса уделяется внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников ДШИ в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302–н
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся
- организация питьевого режима;
- проведение мероприятий по Специальной оценке условий труда – 2024 г.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ДШИ осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на охрану помещений ДШИ.
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения.
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки 2021-2026 годы

2.1. Проект 8. Кадровая политика.

В связи с отдаленностью местоположения МКУОДО «Лебяженская ДШИ», школа испытывает потребность в кадрах. С целью привлечения новых педагогических кадров:

- разработать план по привлечению и работе с молодыми специалистами в целях их профессионального роста;
- активизировать творческую и методическую деятельность всего педагогического состава для участия в различных творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях;

Ответственные должностные лица – директор ДШИ, заведующий учебной частью.

Сроки – разработка плана 2022 год, подведение итогов - ежегодно.

2.2. Проект 9. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В ДШИ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс ДШИ,

администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Обучение должно проходить не реже раза в три года.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне ДШИ, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделениях (методические сообщения, доклады), тематические педсоветы, взаимопосещение уроков, открытые уроки.

Мероприятия по совершенствованию методической базы учреждения:

- приобщение преподавательского состава к электронному документообороту;
- разработка, анализ, сбор и систематизация методических разработок;
- ежегодная тематика методических работ.

Планируемые темы учебного года:

2021- 2022 год

«Подготовка учащихся к публичным выступлениям различного уровня».

2022-2023год

«Личностно – ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в ДШИ»

2023-2024 год

«Повышение уровня компетентности преподавания как необходимое условие повышения качества образования»

2024-2025 год

Методические работы по направлению деятельности. Свободная тема.

2025-2026 год

«Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки»

Ответственные должностные лица – директор, методист, заместитель директора ДМШ по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно, май.

3.1. Проект 10. Укрепление материально-технической базы:

Для совершенствования материально-технической базы ДШИ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, пошив новых костюмов для хорового класса.

Планируемые мероприятия:

-разработка плана приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;

- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;

- обновление лицензионного программного обеспечения;

- составление плана пошива костюмов.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки – 2021-2026 годы.

3.2. Проект 11. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов

школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение за 4 года не менее 100 новых изданий учебной, методической и справочной литературы.

Ответственные должностные лица – директор.

Сроки – 2022-2026 годы.

4.1. Проект 11. Представление деятельности ДШИ родителям (законным представителям) обучающихся и общественности.

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, ДШИ намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе и рекламы в электронных СМИ.
- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках.
- ведение сайта ДШИ, публикации в социальных сетях;
- проведение благотворительной деятельности ДШИ для детей с ограниченными возможностями.

Ответственные должностные лица – директор, заведующий учебной частью.

Сроки – ежегодно.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Повышение эффективности управления качеством образования.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Увеличение контингента обучающихся и набор детей на конкурсной основе.
- Возможность обучения населения разного возраста.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Создание школьного оркестра.
- Повышение мотивации учащихся к творчеству;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Восполнение недостающих кадровых ресурсов.
- Расширение информирования населения о работе ДШИ через сайт, СМИ.
- Укрепление и пополнение материально-технической базы учреждения современным учебным, компьютерным оборудованием, музыкальными инструментами и др. материалами.
- Усиленная работа с родителями и законными представителями обучающихся.

**6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
НА ПЕРИОД 2021 -2026 гг.**

Пятилетний период для реализации настоящей программы развития Лебяженской ДШИ необходим для последовательного достижения поставленных целей. Как показывает практика, для этого необходим довольно продолжительный период времени. Качество результатов – вот будущий основной критерий эффективности новой Программы развития.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 7

1	Подготовительный этап	2021	Работа с родителями. Проведение анкетирования среди родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным процессом. Корректировка и обновление программно- методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. Разработка плана по сбору и систематизации методических наработок преподавателей
2	Основной этап	2022-2025г.	Анализ результатов всех видов деятельности. Уровень стабильности процессов.
3	Заключительный этап	2026г.	Завершающий, анализ результатов выполнения программы, определение стратегии развития учреждения.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Обновление содержания образования.

Таблица 8

Этапы	Основное содержание	Сроки Учебные года	Ответственный
1-3	Обновление существующих общеобразовательных программ и программ учебных предметов: <ol style="list-style-type: none"> 1. ДПП «Фортепиано» 2. ДПП «Струнные инструменты» 3. ДПП «Хоровое пение» 4. ДПП «Духовые и ударные инструменты» 5. ДПП «Народные инструменты» 6. ДПП «Живопись» 	Ежегодно	Завуч
1-2	Актуализация фондов оценочных средств по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств	2021-2023	Завуч, преподаватели
2	Разработка и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по учебному предмету Специальность (саксофон) со сроком обучения 5(6) лет 2. Фонды оценочных средств по учебному предмету специальность (саксофон) 	2023 г.	Директор, завуч.
1-3	Взаимодействие с МОУ "Лебяженский центр общего образования" с целью отбора одаренных детей в области искусства для обучения по предпрофессиональным программам, совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.	2021-2026	Директор, завуч, Преподаватели
1-3	Введение практики выполнения домашних заданий по учебным предметам в виде компьютерных презентаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные предметы - Слушание музыки и Музыкальная литература (ДПП «Фортепиано», ДПП «Струнные инструменты», ДПП «Хоровое пение», ДПП «Духовые и ударные инструменты», ДПП «Народные инструменты») 2. Учебные предметы - Беседы об искусстве и История изобразительного искусства (ДПП «Живопись») Визуализация средств обучения: разработка и использование в образовательном процессе компьютерных пособий и программ.	2021-2026	Завуч, преподаватели

1-3	Разработать и внедрить контроль качества образовательной деятельности обучающихся школы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.	2021-2026	Завуч
2-3	Создание и введение образовательных программ отделения платных образовательных услуг, ориентированное на привлечение взрослого населения; дальнейшее совершенствование образовательных программ художественно-эстетической направленности для наиболее полного развития способностей детей дошкольного возраста.	2022-2026	Директор, завуч
1-3	Диагностика результатов освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	2021-2026	Завуч, преподаватели
3	Модель выпускника дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, соответствие прогнозируемого результата реальным достижениям обучающихся	2026	Директор, завуч
3	Определение уровня стабильности результатов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.	2026	Директор, завуч, преподаватели

2. Творческая деятельность.

Таблица 9

Этапы	Основное содержание	Сроки Учебные года	Ответственный
1-3	Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и др.). Разработка годового плана мероприятий культурно-просветительской деятельности учреждения и его реализация. Участие в мероприятиях районного и областного уровней.	2021-2026	Преподаватели
1-3	Организация экскурсий и поездок на концерты, спектакли: Краеведческий музей г. Ломоносова; Дом композиторов; Мариинский театр и др. Организация и проведение совместных концертов с ДШИ Ломоносовского района. Осуществление сотрудничества с общественными организациями, создание партнерских отношений и дальнейшие совместные выступления с военным оркестром и др.	2021-2026	Директор, преподаватели
1-3	Вовлечение обучающихся платного отделения в творческую деятельность и концертную работу	2021-2026	Преподаватели

	для грамотного и всестороннего развития обучающегося, а также развития мотивации дальнейшего обучения в ДШИ.		
1-3	Диагностика результатов личностного роста ученика	Ежегодно	Завуч, преподаватели
1-3	Система работы по профориентации	Ежегодно	Директор, завуч, преподаватели

3. Взаимодействие семьи и школы.

Таблица 10

Этапы	Основное содержание	Сроки Учебные года	Ответственный
1-3	Вовлечение большего числа родителей в совместную деятельность на уровне: -отделений, -учреждения	2021-2026	Директор, завуч, преподаватели
1-3	Проведение родительских собраний по отделениям. Организация концертов по классам.	Ежегодно	Директор, завуч, преподаватели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Таблица 11

Этапы	Основное содержание	Сроки Учебные года	Ответственный
2	Разработка и реализация плана по привлечению и работе с молодыми специалистами в целях их профессионального роста.	2022-2025	Преподаватели, завуч
1-3	Взаимодействие и развитие связей с ССУЗами и ВУЗами	2021- 2026	Директор, Завуч, Преподаватели
1-3	Прохождение курсов повышения квалификации. Перестройка методической работы по индивидуальному графику. Изучение спроса педагогов: формирование заказа на практикумы и спецкурсы по выбору.	2021- 2026	Директор, Завуч, Преподаватели
1-3	Повышение педагогического мастерства через проведение внутришкольных мероприятий, участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования, участие в работе в конференциях областного уровня	2021- 2026	Директор, Завуч, Преподаватели
1-3	Ежегодный анализ деятельности работника при помощи критериев эффективности, разработанных Лебяженской ДШИ	2021-2026	Директор, завуч
1-3	Пересмотреть темы открытых уроков с точки зрения их психологической, методической, художественной значимости	2021- 2026	Завуч, Преподаватели

1-3	Активизация PR-деятельность через работу сайта, СМИ	2021- 2026	Директор, завуч, делопроизводитель.
-----	---	------------	-------------------------------------

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 12

Этапы	Основное содержание	Сроки Учебные года	Ответственный
2-3	Разработка и реализация плана приобретений музыкальных инструментов. Разработка и реализация плана пошива костюмов для обучающихся хорового отделения. Обновление учебной литературы.	2022-2025	Директор, Завуч,
2	Создание электронной базы библиотеки учебно-методической, справочной литературы и др.	2024-2025	Директор, библиотекарь

Заключительный этап 2026 г.

Заключительный этап реализации программы развития посвящён глубокому анализу нового качества образовательной деятельности, внедрения в практику наиболее перспективных направлений, изучению глубины интеграционных процессов эффективности осуществлённых мероприятий.

При осуществлении мониторинга результативности учебного процесса особое внимание сосредоточено на доступности образования, на качестве знаний обучающихся, на качестве преподавания, удовлетворенности всех участников образовательного процесса учреждения.

БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

№ №		2021 -2022г.	2023-2025 г.	2026 г.
1.	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с установленными к ним ФГТ	<p>Обновление нормативной базы ДШИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение изменения в Устав; -разработка новых учебных планов; -разработка графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств; - обновление образовательных программ по срокам их реализации (5 лет, 6 лет, 8 лет, 9 лет); -разработка фондов оценочных средств; - разработка локальных актов учреждения; -разработка положения о порядке и условиях перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и корректировка образовательных программ по срокам их реализации; -разработка графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств; -разработка фондов оценочных средств; -разработка новых учебных планов; -разработка локальных актов учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> -разработка графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств; -разработка новых учебных планов; - разработка форм и порядок проведения итогового контроля; -положение об установлении критериев оценок при итоговой аттестации обучающихся.
2.	Выявление художественно-одаренных детей, обеспечение соответствующих условий	<ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь с общеобразовательными школами по выявлению одаренных детей; -формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков для освоения 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь с общеобразовательными школами по выявлению одаренных детей; -формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков для освоения профессиональных образовательных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь с общеобразовательными школами по выявлению одаренных детей; -формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков для освоения профессиональных образовательных программ;

	для их образования и раскрытие творческого потенциала;	профессиональных образовательных программ; -целенаправленная работа по подготовке одаренных детей для поступления в ССУЗы; -работа с родителями.	-работа по подготовке одаренных детей для поступления в ССУЗы.	-работа по подготовке одаренных детей для поступления в ССУЗы.
3.	Творческая и культурно – просветительская деятельность обучающихся	- создание творческих коллективов: вокальные ансамбли, инструментальные ансамбли; -пропаганда лучших достижений отечественного и зарубежного искусства; -участие в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, выставках и т.д.;	- создание творческих коллективов: вокальные ансамбли, инструментальные ансамбли; -пропаганда лучших достижений отечественного и зарубежного искусства; -участие в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, выставках и т.д.;	- создание творческих коллективов: вокальные ансамбли, инструментальные ансамбли; -создание творческих коллективов на учебных площадках: вокальные ансамбли, инструментальные ансамбли; -пропаганда лучших достижений отечественного и зарубежного искусства; -участие в различных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, выставках и т.д.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Таблица 14

№		2022гг.	2023-2025 гг.	2026 г.
1.	Личная аттестация педагогических работников	Прилипкина О.В. - конц. ВКК (имеет ВКК конц.)	Бабичева Т.В. – преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	Василенко В.П. – преп. ВКК (имеет 1КК)
		Родина Л.А. - преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	Матвиенко А.А. – преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	Прилипкина О.В. - преп. ВКК (имеет ВКК преп.)
		Сергиенко Л.М. - преп., конц ВКК (имеет 1КК преп., конц)	Макарченко Н.Н – преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	
		Тесленко Л.Л. - преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	Новикова Г.А. – преп. ВКК (имеет ВКК преп.)	
		Шуплецова Т.Г. – преп. ВКК (имеет 1КК преп.)	Паночек Н.В. – преп., конц ВКК (имеет 1КК преп., конц)	
			Федотова Т.Н. - преп.1КК (имеет 1КК преп.)	
			Ужегов А.М. – преп. 1КК	
2.	Повышение педагогического мастерства	<u>Курсы повышения квалификации</u> Василенко В.П. – ударные инструменты; Макарченко Н.Н. – народные инструменты; Романова М.А. – изобразительно искусство; Паночек Н.В. – фортепиано;	<u>Курсы повышения квалификации:</u> Матвиенко А.А. - сольное пение; Бабичева Т.В. – народные инструменты; Новикова Г.А. – музыкально-теоретические дисциплины; Ужегов А.М. – духовые инструменты; Василенко В.П. – ударные инструменты; Макарченко Н.Н. – народные инструменты; Романова М.А. – изобразительно искусство; Паночек Н.В. – фортепиано; Прилипкина О.В. – фортепиано;	<u>Курсы повышения квалификации:</u> Родила Л.А. – живопись; Матвиенко А.А. - сольное пение; Бабичева Т.В. – народные инструменты; Новикова Г.А. – музыкально-теоретические дисциплины; Тесленко Л.Л. – струнные инструменты; Федотова Т.Н. – фортепиано; Шуплецова Т.Г. – хоровое пение

		Родила Л.А. – живопись; Сергиенко Л.М. – фортепиано; Тесленко Л.Л. – струнные инструменты; Федотова Т.Н. – фортепиано; Шуплецова Т.Г. – хоровое пение	
4.	Взаимодействие и развитие связей с другими учебными заведениями	МКОУДО «Большеижорская ДШИ»	
		Лебяженская библиотека им. Бианки	
		МКУ «Лебяженский центр культуры и спорта»	
		МОУ "Лебяженский центр общего образования"	
		МБОУ ДО "СДШИ "Балтика"	
		«Дворец культуры» деревни Горбунки	
		«Районный центр культуры и молодежных инициатив»	
		СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	
		Санкт-Петербургская консерватория (академия) им. Н.А. Римского-Корсакова.	
		Санкт-Петербургский государственный институт культуры.	
		Санкт-Петербургский государственный архитектурно строительный университет.	
		Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.	
		Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации.	
		Санкт-Петербургский музыкальный колледж им.М.П.Мусоргского.	
		Санкт-Петербургский музыкальный колледж им .Н.А.Римского-Корсакова.	
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж.			
Санкт-Петербургский музыкально-педагогический колледж №3			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. прохождение курсов повышения квалификации; 2. приобретение нотной и методической литературы; 3. консультативная помощь преподавателями, методистами; 4. участие в конкурсах; 5. экспертиза методических работ педагогических работников. 	

3. УЧЕБНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Таблица 15

№ п/п	Фактический адрес учебной площадки	Отделения	Количество обучающихся	Обеспеченность Кадрами	Материально-техническая база (наличие)
1.	Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д.2	Музыкальное отделение. Отделение изобразительного искусства	Фортепиано – 20 чел. Хоровое пение – 8 чел. Духовые инструменты – 7 чел. Струнные инструменты – 7 чел. Народные инструменты – 15 чел. Ударные инструменты – 8 чел. ИЗО – 22 чел.	1. Бабичева Татьяна Владимировна – народные инструменты (гитара); 2. Паночек Наталья Владимировна – фортепиано, концертмейстерство; 3. Новикова Галина Александровна – теоретические дисциплины; 4. Прилипкина Ольга Владимировна – фортепиано, концертмейстерство; 5. Сергиенко Людмила Михайловна – фортепиано, концертмейстерство; 6. Федотова Татьяна Николаевна – фортепиано; 7. Василенко Владимир Павлович - ударные инструменты; 8. Матвиенко Александра Александровна – сольное пение, ритмика; 9. Ужегов Алексей Михайлович – духовые инструменты; 10. Родина Людмила Алексеевна – живопись; 11. Романова Мария Алексеевна – прикладное творчество; 12. Тесленко Людмила Леонидовна – струнные инструменты; 13. Шуплецова Татьяна Геннадьевна – хоровое пение.	Рояли - 1 шт Фортепиано - 9 шт. Аккордеоны - 1 шт. Баяны – 2 шт. Гитары - 4 шт. Скрипки - 16 шт. Цифровое пианино – 2 шт. Флейта - 5 шт. Саксофон – 2 шт. Компьютер, ноутбук - 4 шт. Синтезатор – 2 шт. Ксерокс - 2 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Ксилофон – 2 шт. Ударная установка – 1 шт. Электронная ударная установка – 1 шт.

Материально-техническое обеспечение.

Таблица 16

Наименование	2021-2022г.			2023-2025г.			2026г.			ИТОГО
	цена	количество	Стоим.	цена	количество	стоим.	цена	количество	стоимость	
1. Приобретение мебели и оборудования для учебных кабинетов и помещений										
- стол преподавательский	5 500	2	11 000	-	-	-	6 000	2	12 000	23 000
- компьютер (Ноутбук)	-	-	-	35 000	1	35 000	37 000	1	37 000	72 000
- интерактивная доска	-	-	-	75 000	1	75 000	-	-	-	75 000
ИТОГО:			11 000			110 000			49 000	170 000
2. Приобретение инструментов										
- концертный рояль	-	-	-	-	-	-	1 500 000	1	1 500 000	1 500 000
- флейта	-	-	-	55 000	1	55 000	-	-	-	55 000
- ударная установка				75 000	1	75 000				75 000
-гитара	8 000	2	16 000	-	-	-	-	-	-	16 000
ИТОГО			16 000			130 000			1 500 000	1 646 000
3. Приобретение оборудования										
-микрофоны	-	-	-	30 000	2	60 000				60 000
-микрофон – гарнитура для вед.	-	-	-	15 000	1	15 000	15 000	1	15 000	30 000
-микрофон –гарнитура для инструментов	-	-	-	15 000	3	45 000	15 000	2	30 000	75 000
- цифровая камера со стойкой	-	-	-	65 000	1	65 000	-	-	-	65 000
- пошив костюмов	3 500	15	52 500	-	-	-	-	-	-	52 500
ИТОГО:			52 500			185 000			45 000	282 500
4. Приобретение натурфонда для отделения ИЗО										
- мольберты	5 000	6	30 000	5 000	4	20 000	5 000	2	10 000	60 000

- гипсовые (ваза, куб, стопа, розетка)	2 000	4	8 000	5 000	1	5 000	-	-	-	13 000
ИТОГО:			38 000			35 000			10 000	73 000
5. Приобретение учебной и нотной литературы										
- сольфеджио, муз.литература, нотные и учебные пособия по спец-ти, учебные CDиDVD	350	50	17 500	-	-	-	400	40	16 000	33 500
- учебная литература, наглядные пособия художественного отделения	400	50	20 000	400	20	8 000	450	20	9 000	37 000
ИТОГО:			37 500			8 000			25 000	70 500
6. Проведение ремонтных работ										
- ремонт напольного покрытия кабинета теоретических дисциплин	70 000	-	70 000	-	-	-	-	-	-	70 000
- ремонт кабинета №4	-	-	-	100 000	-	100 000	-	-	-	100 000
- выполнение требований по программе «Доступная среда»	70 000	-	70 000	80 000	-	80 000	-	-	-	150 000
ИТОГО:			140 000			180 000				320 000
7. Повышения квалификации преподавателей										
Курсы повышения квалификации, творческие лаборатории, мастер- классы	8 000	4	32 000	8 500	10	85 000	8 500	4	34 000	151 000
ВСЕГО:			327 000			733 000			1 663 000	2 723 000

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей

1. В области развития системы воспитания и обучения обучающихся ДШИ:

- обеспечение доступного качественного образования;
- обновление и внедрение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного и музыкального искусства;
- доля обучающихся, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования в области культуры и искусства;
- доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях разного уровня: международного, всероссийского, межрегионального, областного, районного, концертно-выставочной деятельности и др. творческих мероприятиях;
- систематизация творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ;
- обновление и систематизация дидактического и методического обеспечения программ обучения в ДШИ;
- качественный уровень успеваемости обучающихся;
- увеличение контингента обучающихся.

2. В области развития системы повышения профессионально-педагогической квалификации кадров и методической работы в ДШИ:

- укомплектованность штатов;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- уровень квалификации педагогических работников (категории);
- доля педагогических работников, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) от общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по должности осуществляемой ими образовательной деятельности;
- доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности педагогических работников;
- систематизация передового опыта коллег по организации и осуществлению обучения обучающихся;
- доля педагогических работников, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности;

3. В области развития системы взаимодействия ДШИ с родителями:

- нормативно-правовое и информационное взаимодействие ДШИ с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей посредством проведения индивидуальных встреч, родительских собраний;
- привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, деловому сотрудничеству с педагогами.

4. В области развития финансово-экономической деятельности ДШИ:

- информатизация образования:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой;
- возможность использования сети Интернет преподавателями и обучающимися;
- наличие и наполнение сайта во всех направлениях деятельности учреждения;

- развитие материально-технической базы:

- обеспеченность учебных кабинетов мебелью, инструментами;
- обеспеченность учреждения компьютерами и оргтехникой;
- обеспеченность учебных кабинетов аудио- и видеотехникой.

Оценка эффективности будет производиться на основе:

- анализа работы;
- мониторинга образовательных услуг;
- тестирования;
- анкетирования субъектов образовательного процесса;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Составление программы развития деятельности учреждения позволило получить максимально полное представление о настоящем статусе ДШИ, ее значении и влиянии во внешней среде; выявило соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, определило самые важные на сегодняшний день направления и наметить способы их решения. Это: разработка, введение и реализация новых адаптированных или авторских рабочих программ по учебным предметам изобразительного и музыкального искусства; увеличение контингента ДШИ; сотрудничество с различными образовательными организациями, коллективами, оркестрами, возможность совместного творчества и др.

Практическая реализация поставленных Программой задач позволит коллективу преподавателей, учащихся и их родителей приблизиться к выполнению сформулированной миссии школы и поистине стать культурообразующим фактором в развитии МО «Лебяженского городского поселения».