

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕН

На заседании Педагогического совета

МКОУДО «Лебяженская ДШИ»

От «22» марта 2022г. №5

Отчет о результатах самообследования деятельности на 01.04.2022г.
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

п. Лебяжье
2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МКОУДО «Лебяженская ДШИ») проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
- Уставом МКОУДО «Лебяженская ДШИ».

Отчет составлен на основании анализа работы образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура системы управления;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ДШИ;
- результативность реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- концертно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность;
- средства обеспечения образовательной деятельности (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы);
- материально-техническая база ДШИ;
- показатели деятельности ДШИ за 2020-2021 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Лебяженская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Юридический адрес: РФ, 188532, Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д.2

Фактический адрес: РФ, 188532, Ленинградская область, Ломоносовский район, пгт. Лебяжье, ул. Пляжная, д.2

Телефон: 8(81376) 76-498, Факс: 8(81376) 76-498

e-mail: lebiaje.music@mail.ru

ОГРН – 1034702183768, ИНН 4720015061 / КПП 472501001

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001454 выдана 23.06.2016г. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2 Учредитель: Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в лице Администрации МО Ломоносовский муниципальный район. 198412, Санкт-Петербург, г.Ломоносов, ул.Владимирская, дом 19/15

Телефон: (812) 423 00 30 Факс: (812) 423 36 90

E-mail: lmn-reg@lomonosovlo.ru

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор МКОУДО «Лебяженская ДШИ», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура и органы управления



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. В

Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ дополнительного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план ориентирован на 8(9) и 5(6) летний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы художественной направленности.

Реализуемые программы в ДШИ

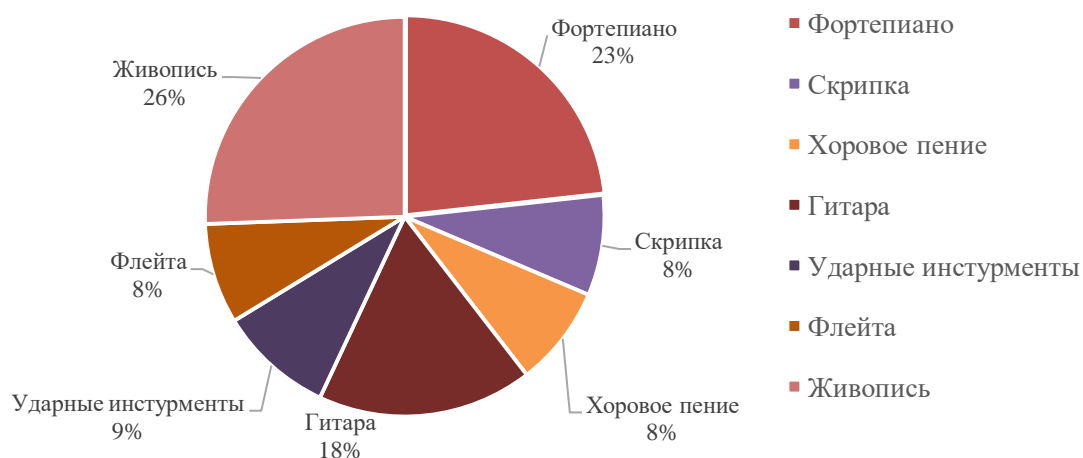
№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>		
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9), 5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8(9), 5(6) лет
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9) лет
<i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности по дополнительным платным образовательным услугам</i>		
8	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бардовская гитара»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1 год

Выводы и рекомендации: структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ.

Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Процентное соотношения обучающихся по отделениям
в 2020-2021 учебном году



Мониторинг показателей за 2018-2021 годы. Динамика. Результаты освоения учащимися реализуемых программ.

Учебный год	Отделение	Количество обучающихся на			Общее Количество, чел.
		«5», %	«4», %	«3», %	
2018-2019 уч. год	Фортепиано	23%	66%	10%	21
2019-2020 уч. год		25%	65%	10%	20
2020-2021 уч. год		25%	75%	5%	20
2018-2019 уч. год	Скрипка	20%	40%	40%	5
2019-2020 уч. год		17%	66%	17%	6
2020-2021 уч. год		43%	29%	28%	7
2018-2019 уч. год	Хоровое пение	-	-	-	-
2019-2020 уч. год		38%	62%	0%	8
2020-2021 уч. год		57%	43%	0%	7
2018-2019 уч. год	Гитара	33%	42%	25%	12
2019-2020 уч. год		24%	58%	18%	17
2020-2021 уч. год		60%	27%	26%	15
2018-2019 уч. год	Флейта	50%	50%	0%	8
2019-2020 уч. год		38%	62%	0%	8
2020-2021 уч. год		71%	29%	0%	7
2018-2019 уч. год	Ударные инструменты	86%	14%	0%	7
2019-2020 уч. год		13%	49%	38%	8
2020-2021 уч. год		50%	50%	0%	8
2018-2019 уч. год	Вокал	56%	44%	0%	16
2019-2020 уч. год		-	-	-	-
2020-2021 уч. год		-	-	-	-
2018-2019 уч. год	Живопись	45%	45%	10%	22
2019-2020 уч. год		23%	52%	25%	21
2020-2021 уч. год		45%	23%	32%	22

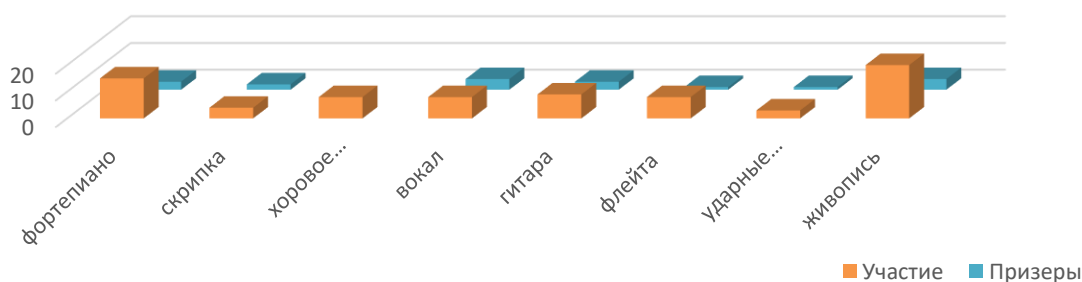
Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежали все учащиеся ДШИ по всем предметам учебного плана в течение всего срока освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольное задание письменное (фотоотчёт контрольной работы, теста, презентация, реферат, сообщение и т.п.);
- видеозапись музыкального выступления;
- фото выполненных работ (рисунков, поделок).

Выводы и рекомендации: Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности сохраняется. Неуспевающих нет.

Участие обучающихся в мероприятиях



Личностные достижения обучающихся за период 2018-2021 г.г.

Учебный год	Отделение (специальность)	Результаты участия (количество конкурсов/количество призовых мест)			За участие	Общее количество призовых мест
		районных конкурсах	областных конкурсах	междунар. конкурсах		
2018-2019 уч. год	Фортепиано	1/1	1/1	2/1	1	3
2019-2020 уч. год		0	2/0	1/1	2	1
2020-2021 уч. год		1/1	2/0	2/2	4	3
2018-2019 уч. год	Гитара	1/0	2/0	2/3	3	3
2019-2020 уч. год		1/0	2/1	-	6	1
2020-2021 уч. год		1/2	2/1	1/2	6	5
2018-2019 уч. год	Скрипка	2/1	0	0	1	1
2019-2020 уч. год		0	0	0	0	0
2020-2021 уч. год		0	0	0	0	0
2018-2019 уч. год	Хоровое пение	-	-	-	-	-
2019-2020 уч. год		0	0	0	0	0
2020-2021 уч. год		0	0	0	0	0
2018-2019 уч. год	Вокал	2/3	2/2	3/3	4	9
2019-2020 уч. год		1/1	-	4/4	3	4
2020-2021 уч. год		1/1	1/2	1/1	0	4
2018-2019 уч. год	Флейта	1/1	0	2/1	5	2
2019-2020 уч. год		0	1/1	2/1	2	2
2020-2021 уч. год		1/1	1/0	2/1	3	2
2018-2019 уч. год	Ударные инструменты	2/0	1/0	2/1	4	1
2019-2020 уч. год		0/0	1/1	2/2	3	3
2020-2021 уч. год		0	1/1	1/1	3	2
2018-2019 уч. год	Живопись	2/3	1/1	0	6	4
2019-2020 уч. год		0	1/0	3/8	15	9
2020-2021 уч. год		0	1/0	7/21	27	21

В период острой эпидемиологической ситуации стало актуальным проведение онлайн мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей и др. Поэтому представленные данные по конкурсам и концертам в целом за 2020-2021 учебный год в большей степени относятся к мероприятиям онлайн-формата.

Выводы и рекомендации: работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся в конкурсную работу в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Результативность участия составила относительно предыдущих периодов увеличилась. Необходимо продолжать активизировать вовлечение учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, способствовать реализации творческие способностей обучающихся.

Список достижений 2021 год.

№	наименование соревнования	Дата и место проведения	количество	
			Участников, ансамблей, хоров	Награждённых
1	2	3	4	5
Областные мероприятия				
1	Областной конкурс «Юные дарования»	Ноябрь 2020г. дистанционно	3	1
2	IX открытый областной интернет-конкурс «Светлый ангел Рождества»	19 декабря 2020г., дистанционно	2	2
3	Конкурс зимних рисунков	29 ноября 2020г., дистанционно	6	0
4	Областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Римского-Корсакова	18 марта 2021г., дистанционно	1	1
5	Областной конкурс «Шесть волшебных струн»	16 марта 2021г.	4	1
Всего:			16	5
Муниципальные мероприятия				
1	Районный конкурс-фестиваль «Джазовая волна»	Май 2021г.	5	5
Всего:			5	5
Международные мероприятия				
1	Международный конкурс «Планета Талантов»	Ноябрь 2020, Москва	1	1
2	Всероссийский интернет-конкурс «Горизонты педагогики»	Ноябрь 2020, Санкт-Петербург	4	4
3	Всероссийский интернет-конкурс «Страна талантов»	30.11, Москва	1	1
4	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	15 марта 2021г., дистанционно	8	8
5	Международный конкурс «Талантливое поколение»	18 марта 2021г., дистанционно	3	2
6	Международный инструментальный конкурс эстрадно-джазовой музыки «Spring jazz»	08 апреля 2021г.	4	2
7	Международный конкурс «Волшебная весна»	Май 2021г., дистанционно	10	7
Всего:			31	25

Сводная таблица за 2021 год

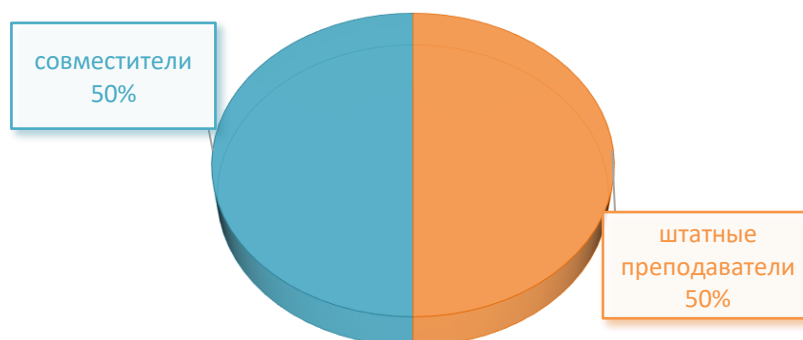
№	Конкурсы:	Количество участников, ансамблей, коллективов, хоров	Количество победителей
1	Районные	1	5
2	Областные (открытые)	5	5
3	Международные	7	25
Всего:		18	35

Выводы и рекомендации: Участие в конкурсах стимулирует творческую активность обучающихся, содействует совершенствованию их профессиональной подготовки. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

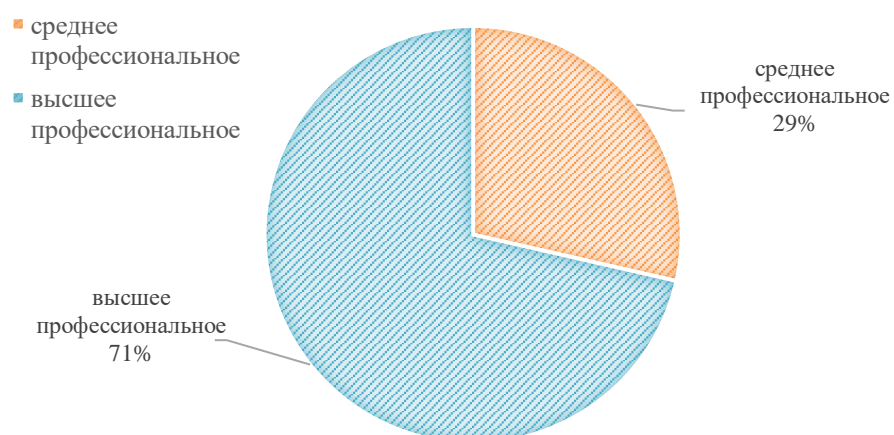
Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность, решая задачу воспитания исполнительских качеств учащихся, организация концертно-просветительской работы в школе приносит большую общественную пользу.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

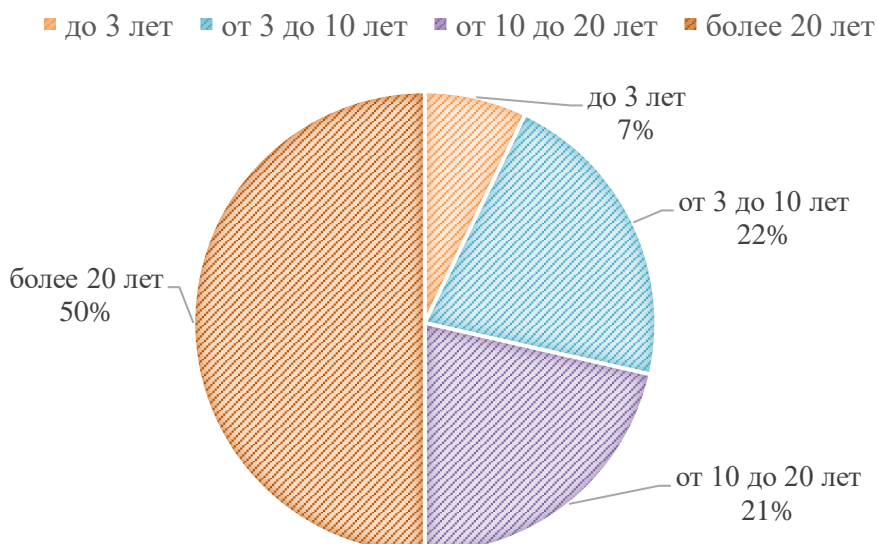
- ✓ По состоянию на отчетный период в школе работали 14 преподавателей:
7 – штатные работники, 7 – совместителей.



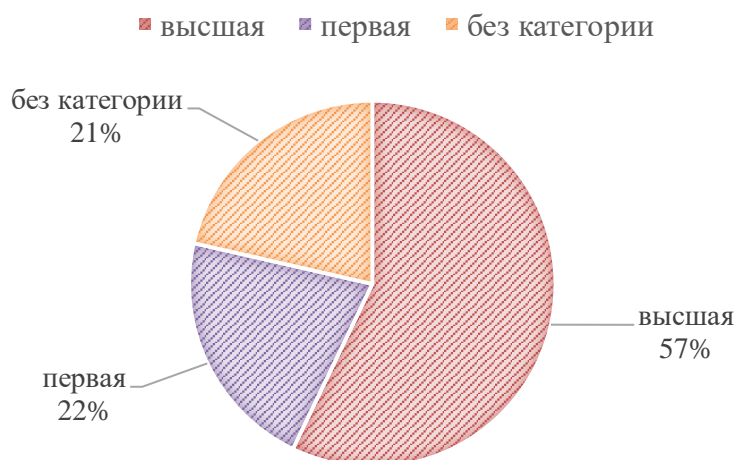
- ✓ Состав педагогического коллектива по образованию:
высшее образование – 10 преподавателей, среднее специальное – 4



- ✓ Состав педагогического коллектива по стажу работы:
большая часть преподавателей имеет стаж работы свыше 20 лет



- ✓ Состав педагогического коллектива по квалификации: аттестованы 100% преподавателей, из них:
- 8 - высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 2 - соответствие занимаемой должности



Выводы и рекомендации: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проведена работа по привлечению молодых специалистов, продолжать работу с ними, повышать их квалификацию и подавать документы на категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел)					
	ЛОИРО			Другие учреждения		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Курсы перепрофподготовки				5	1	
Краткосрочные курсы	3	2		4	3	7
Семинары		1	1	4	5	2
Мастер-классы	1			2	2	2
Всего	4	3	1	15	11	11

Методическая работа

Основные направления методической работы в 2021 году:

Методическая работа направлена на повышение профессионализма преподавателей, который в свою очередь направлен на воспитание достойных граждан России. Работа проводится в традиционных формах: посещение семинаров, мастер-классов, конференций, открытые уроки, взаимопосещения по мере необходимости в связи с поставленными задачами.

Виды методической деятельности	Количество мероприятий за учебный год		
	18-19	19-20	20-21
Лекция, лекция-концерт	1	2	3
Открытый урок	4	7	8
Мастер-классы	3	2	2
Конкурсы методических работ, статей	1	3	3
Участие в конференциях	2	2	1
Печатные работы	2	2	1

Выводы и рекомендации: Продолжать активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, и в целом участие в методической деятельности

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществлялась в установленные сроки и производилась ДШИ самостоятельно в форме выпускных экзаменов в дистанционном формате. Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдавалось Свидетельство установленного образца. Свидетельство выдавалось после отмены ограничений на проведение мероприятий и после восстановления образовательного процесса в обычном режиме.

Учебный год, специализация	Фамилия, имя
2018-2019	
Живопись	Филянина Карина Денисовна, Санкт-Петербургский государственный институт культуры
2019-2020	
-	-
2020-2021	
-	-

Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

Учебный год	Кол-во выпускников	свидетельства об окончании		процентное соотношение		поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)
		«на отлично»	«на хорошо»	«на отлично»	«на хорошо»	
2018-2019	9	3	6	33%	67%	3/11%
2019-2020	5	1	4	20%	80%	0/0%
2020-2021	1	0	1	0%	100%	0/0%

Выводы и рекомендации: Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года завучем осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы ДШИ. Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации образовательного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет ДШИ.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все

преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- проблемы дистанционного обучения и пути их решения;
- плюсы проведения онлайн-мероприятий;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Направление деятельности	Специальность	Наличие		Потребность	
			Музыкальные инструменты	Учебник и	Музыкальные инструменты	Учебники
1	Художественная направленность	Фортепиано	9 фортепиано, 1 рояль 3 синтезатора	670	1 фортепиано	15
2		Скрипка	16 скрипок	274	-	-
3		Гитара	6 гитар	290	комплект оркестра народных инструментов в 5 гитар (2 бас-гитары, 2 ритм- гитары)	-
4		Духовые и ударные	2 ударные установки, 2 ксилофона, 10 блок-флейт, 6 флейт, 2 саксофон	230	-	-
5		Живопись	столы для рисования -7 шт., мольберты -5 шт., доска школьная – 1 шт., экран для проектора, проектор – 1 шт.	110	-	20
6		Хоровое пение	Пюпитры оркестровые – 13 шт.	20	-	15
7		Музыкально-теоретические дисциплины	Парты ученические – 6 шт., стулья, доска школьная – 1 шт., телевизор - 1шт., музыкальный центр - 2 шт., дидактические пособия, наглядные материалы.	530	-	4 0
	Всего		44	2104		

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает более 2000 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (ноты, клавиры, партитуры)	2104
2	CD, грампластинки	650
3	Учебные пособия (фонохрестоматии)	37

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. На официальном сайте размещены ссылки на интернет-ресурсы для образовательных организаций в сфере культуры: архивы концертов, спектаклей, экскурсий и др., курсы лекций, бесплатная онлайн-библиотека и многое другое.

Выводы и рекомендации: Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Наравнять работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно-методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ

Число зданий	Число учебн. комнат, единиц	Площадь помещений кв. м		Число зданий единиц			Число персональных компьютеров	Из них подключенных к интернету	Наличие собственного интернет сайта
		Всего, кв.м.	в том числе учебных, кв.м.	в оперативном управлении	арендованные	прочие			
1	8	307,8	214,3	-	-	1	4	3	1

Развитие материально-технической базы

Таб. 1. Ремонтные работы.

Год	Виды выполненных ремонтных работ:	Сумма в рублях	Источник финансирования:
2019	-		
2020	-		
2021	Ремонт напольных покрытий кабинета №1	63 658,00	МБ

Приобретения:

№	Новое оборудование	Дата	Сумма в рублях	Источник финансирования	
				Бюджетное	Внебюджетное (какое)
1.	Поставка товаров по программе «Доступная среда»	Ноябрь 2021г.	81 698,81	+	
2.	Изготовление журналов, индивидуальных планов	Август 2021г.	6 000,00	+	
3.	Настройка и ремонт музыкальных инструментов	Ноябрь 2021г.	50 000,00	+	
4.	Свидетельства об окончании ДШИ	Ноябрь 2021г.	5 000,00	+	
5.	Поставка мебели	Ноябрь 2021г.	37 750,00	+	
6.	Поставка стульев для гитаристов	Ноябрь 2021г.	19 980,00	+	
7.	Канц. и хоз. товары	Ноябрь 2021г.	25 000,00	+	

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в 2021 году проводилось анкетирование родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;
- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;
- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

К негативным сторонам родители отнесли:

- Недостаток современного оборудования
- Износ музыкальных инструментов

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родителей устраивает качество обучения в музыкальной школе. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН во всех классах.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУДО «Лебяженская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- ✓ Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
- ✓ Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- ✓ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- ✓ Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- ✓ Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- ✓ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Показатели деятельности
МКОУДО «Лебяженская ДШИ» подлежащие самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	97 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	10 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	35 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, концерты), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/77%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/77%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	17 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	11 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/36%
1.10.2	Регионального уровня (обл)	2 человека/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-

1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/64%
1.17.1	Высшая	9 человек/64%
1.17.2	Первая	3 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	От 3 до 10 лет	3 человека/21%
1.18.2	От 10 до 20 лет	3 человека/21%
1.18.3	Свыше 20 лет	8 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	15 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего:4 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет

Директор ИКОУДО
«Лебяженская ДШИ»



С.И. Шорохова