

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕБЯЖЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

### **«ВИКТОРИНА-ИГРА «КИНО-МУЛЬТ-ЛОТО» – КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ «СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ» В ДШИ»**

Разработана преподавателями  
Лебяженской ДШИ:  
Балаянц А.С.  
Бабичевой Т.В.  
Шуплецово́й Т.Г.

**пгт. Лебяжье, Ленинградская обл.  
2017г.**

Прим. Проект стал лауреатом II степени Всероссийского конкурса методических разработок «**Master class**» ГАОУ ДПО «Института развития образования Республики Татарстан» и Центра АРТ-образования,

## **Пояснительная записка:**

Возраст и класс учащихся: 7-10 лет 1-4 классы ДШИ.

Реализуемая образовательная программа:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Слушание музыки».

Тип урока: Обобщающий

Вид урока: Урок-игра

Цели и задачи:

**Основные цели** данного урока:

- Формирование эстетически развитой творческой личности учащихся ДШИ;
- Формирование музыкального вкуса учащихся ДШИ;
- Развитие музыкального слуха, памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и желания самостоятельного музицирования;
- Обогащение круга художественных впечатлений ребенка, что поможет ему на уроках в классе по специальности;
- Овладение практическими умениями и навыками в таких видах музыкально-творческой деятельности, как: пении, инструментальном музицировании, драматизации исполняемых произведений, слушании музыки;
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, потребности в музыкальном самообразовании, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

**Основные задачи:**

- Научить воспринимать незнакомые произведения с точки зрения эмоционально-образного строя, опираясь на визуальный ряд;
- Создать предпосылки для дальнейшего музыкального, личностного развития, последующего освоения и приобщения учащихся к музыкальному искусству;
- Формирование основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;
- Развитие музыкального мышления, творческих способностей и воображения учащихся;
- Формирование стремления слушать и исполнять музыку.

Оборудование к уроку:

Микрофоны, музыкальные инструменты (зависит от проекта), бланки, ручки

Технические средства обучения:

Видео-проектор, экран, компьютер, видео-камера, выход в интернет (для проведения рандомизации)

## ПЛАН – КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

### Методические рекомендации:

#### 1 этап – подготовительный

Учащиеся с преподавателем по специальности выбирают музыкальный проект, который желают реализовать на мероприятии. Разучивают музыкальный материал, взаимодействуя с другими классами. Звукорежиссер помогает подготовить видеоряд, используя программы для монтажа (например, Эдобпремьер, Мувимейкер).

#### 2 этап – мероприятие

- Форма проведения учебного занятия: Викторина-игра **«Кино-Мульт-Лото»**
- Перед началом мероприятия каждый концертный номер получает свою цифру – простым жребием
- На самом мероприятии порядок выступления определяется в случайном порядке выпадения этих номеров – можно использовать интернет-рандомизаторы (например такой: <http://randstuff.ru/number/> )
- Во время мероприятия проводится викторина-игра: зрители определяют названия кинофильмов или мультфильмов, из которых использовалась музыка в номере учащегося
- По результатам подсчета баллов, полученных за правильные ответы (бланк ответов можно скачать тут: <https://yadi.sk/i/V0jd5iag3FLsTF> или в Приложении 1) – определяется победитель конкурса, который награждается грамотой и сладким призом

#### План мероприятия:

1. Приветственное слово. Объяснение правил участия в **«Кино-Мульт-Лото»**
2. Раздача бланков ответов «Викторины-игры». (см. Приложение 1)  
<https://yadi.sk/i/V0jd5iag3FLsTF>
3. Демонстрация презентации.( см.Приложение 2) <https://yadi.sk/i/hXoWJiRw3FLr3J>
4. Собственно концерт-викторина. (см. <https://yadi.sk/i/3MqRdGyp3FLt96> )  
Определение порядка выступающих, посредством интернет-рандомизации.  
<http://randstuff.ru/number/>
5. Сопровождение номеров необходимыми техническими средствами: микрофонами, инструментами, подсветками, фонограммами, видео-рядом.(см.Приложение 3)
6. После финального номера проверяются бланки с ответами, определяются победители. В качестве подарка и поздравления участники исполняют совместный номер «караоке» (например, «Три белых коня» <https://youtu.be/bSWhXJy00P4>)
7. Возможное продолжение игры – дать домашнее задание – посмотреть все фильмы, из которых сегодня были услышаны музыкальные произведения.

Конспект мероприятия:

## «КиноМультЛото-2017»

<b>1. Объяснение правил выступления</b>	Каждый участник получил перед началом игры свой номер. Сейчас при помощи интернет-помощника случайных чисел мы будем определять последовательность выступающих.
<b>2. Инструкция викторины</b>	После прослушанного номера, Вы заполняете бланк ответов викторины – ставите номер участника и записываете название Кино- или мультфильма, из которого было произведение. По количеству правильных ответов в финале мы определим победителя сегодняшней Игры-конкурса
<b>3. Презентация и игра:</b>	<a href="https://yadi.sk/i/hXoWJiRw3FLr3J">https://yadi.sk/i/hXoWJiRw3FLr3J</a> (приложение 2)
<b>(Выпавший номер участника)</b>	Название картины (мультфильма) и ссылка на реальное видео с игры
6	м/ф «Шапокляк» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/n1CCZfbBdts">https://youtu.be/n1CCZfbBdts</a>
14	х/ф «Мама» <a href="https://youtu.be/QduV7wQclUM">https://youtu.be/QduV7wQclUM</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/cgoB-jXmlMk">https://youtu.be/cgoB-jXmlMk</a>
12	м/ф «Бетховен»: <a href="https://youtu.be/kxASznDHDII">https://youtu.be/kxASznDHDII</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/bkbZ2ID8UkE">https://youtu.be/bkbZ2ID8UkE</a>
5	х/ф «Вертикаль» <a href="https://youtu.be/4WfQgmRIJxs">https://youtu.be/4WfQgmRIJxs</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/X6hv8TQe-TA">https://youtu.be/X6hv8TQe-TA</a>
11	х/ф «Крестный отец» <a href="https://youtu.be/PPYKyFgZzbU">https://youtu.be/PPYKyFgZzbU</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/z-jp7I5SGKg">https://youtu.be/z-jp7I5SGKg</a>
8	х/ф «Новогодние приключения Маши и Вити против Диких гитар» <a href="https://youtu.be/kAN4REYcfN0">https://youtu.be/kAN4REYcfN0</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/YxF84qVDV5Q">https://youtu.be/YxF84qVDV5Q</a>
2	м/ф «Микки-Маус» <a href="https://youtu.be/TsAQXcayrE0">https://youtu.be/TsAQXcayrE0</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/lqxfyEPhFt0">https://youtu.be/lqxfyEPhFt0</a>
10	м/ф «Чучело-Мяучело» <a href="https://youtu.be/sKCIIdtX9V-0">https://youtu.be/sKCIIdtX9V-0</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/7W6dQDYOMi8">https://youtu.be/7W6dQDYOMi8</a>
7	х/ф «Игла» <a href="https://youtu.be/WoRGQ3dG2Gg">https://youtu.be/WoRGQ3dG2Gg</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/Sweg5VvMh-Q">https://youtu.be/Sweg5VvMh-Q</a>
3	х/ф «Титаник» <a href="https://youtu.be/nH19V8a_UAY">https://youtu.be/nH19V8a_UAY</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/fSu0tvqowpo">https://youtu.be/fSu0tvqowpo</a>
1	х/ф «Достояние республики» <a href="https://youtu.be/CqvlS2ImeAQ">https://youtu.be/CqvlS2ImeAQ</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/jxISSBHfxI8">https://youtu.be/jxISSBHfxI8</a>
13	м/ф «Приключения Незнайки» <a href="https://youtu.be/Hi_BRQJ5sbk">https://youtu.be/Hi_BRQJ5sbk</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/pkrDciHPYyk">https://youtu.be/pkrDciHPYyk</a>
15	м/ф «Трям! Здравствуйте!» <a href="https://youtu.be/3WXYd9_iRLQ">https://youtu.be/3WXYd9_iRLQ</a> Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/KEdQg6vJH84">https://youtu.be/KEdQg6vJH84</a>
4	м/ф «Савва» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/0vFYKWLDGUY">https://youtu.be/0vFYKWLDGUY</a>
9 (не явка участницы)	х/ф «Чародеи» Видео-ролик:

<b>4. Подсчет баллов</b>	<b>Определение победителей (финал) <a href="https://youtu.be/426zViSpo-s">https://youtu.be/426zViSpo-s</a></b>
5. Поздравление	В качестве подарка и поздравления участники исполняют совместный номер «караоке» (например, «Три белых коня» <a href="https://youtu.be/bSWhXJy00P4">https://youtu.be/bSWhXJy00P4</a> )
6. Награждение	Сладкие призы победителям. Грамоты участникам.
7. Домашнее задание	Посмотреть все фильмы, из которых сегодня были услышаны музыкальные произведения

#### Резюме:

Такая форма урока полностью соответствует главной специфике программы «**Слушание музыки**» - живому восприятию и осмыслению музыки через зрительные образы.

- ✓ Использование мультимедийных ресурсов позволяет не только слышать, но и «видеть» музыкальные произведения.
- ✓ Применяя современные компьютерные технологии в обучении, мы повышаем мотивацию ученика.
- ✓ «Слушание музыки» в форме музыкальной игры в лото выступает как активный познавательный и творческий вид деятельности для наших учеников.
- ✓ Была выполнена **Цель** данной музыкальной игры – создать комфортные условия обучения, при которых ученики взаимодействуют между собой.
- ✓ Форма «Кино-мульт-лото» позволяет более наглядно представить иллюстративную сторону произведений, подготовленных учащимися к демонстрации.
- ✓ Данная игра позволяет виртуально путешествовать каждому исполнителю и слушателю в мир таперов.
- ✓ Эта форма проведения урока – отличный способ заинтересовать даже самых отчаянных «нелюбителей» выступать на публике.

В игровой форме приближает каждого ученика к познанию тайн музыкального искусства.

Чтобы во время урока не оставалось пассивных слушателей, в основу его вплетена викторина. По условиям которой, ученики должны определить названия кинофильма или мультфильма, из которого звучит музыкальное произведение.

**Таким образом,**

- Каждый ребенок становится активным участником процесса обучения.
- У учеников формируется положительное отношение к предмету.

Данная форма проведения уроков была апробирована в 2016 году на учениках 4-7 классов ДШИ и успешно адаптирована для детей 1-3 классов ДШИ в 2017 году.

- Учтены возрастные особенности учащихся.
- Активированы межпредметные связи.

**В итоге,** игра «Кино-Мульт-Лото» позволяет применить синтез искусств: кино, мультипликации и музыки, что способствует развитию эмоциональной отзывчивости детей.

## Список литературы:

1. Асафьев Б. В. Музыка в современной общеобразовательной школе // *Семья и школа*, 1991. № 1.
2. Гладунцова М. А., Замятина И. А., Школяр В. А., Школяр Л. В. Музыкальное искусство. 1 класс. Программа и методика. М., 1994.
3. Горюнова Л. Музыка — дети — учитель // *Музыка в школе*, 1987. № 1.
4. Гродзенская Н. Л. Слушание музыки в начальной школе (1-4 классы). М., 1962.
5. Гродзенская Н. Л. Школьники слушают музыку. М., 1969.
6. Кабалевский Д. Б. Воспитание сердца и ума. М., 1981.
7. Кадобнова И. В., Усачева В. О. и др. Искусство слышать: Учебно-методический комплект. М., 1994.
8. Кругликова Е. Г. Методические рекомендации по предмету «Слушание музыки» для средних специальных музыкальных школ. М., 1988.
9. Лисянская Е.Б. Методические рекомендации по предмету «Музыкальная литература» для детских музыкальных школ. М., 1990.
10. Метлов Н.А. Музыка — детям. М., 1985.
11. Радынова О. Слушание музыки // *Дошкольное воспитание*, 1987. №3, 5; 1988. № 7, 10.
12. Царева Н. А. Слушание музыки: Методическое пособие. М., 2002
13. Ражников В. Г. Диалоги о музыкальной педагогике. М., 2002.
14. Шорникова М. «Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры», учебное пособие для ДМШ. Ростов - на – Дону, 2010.
15. Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии, 2010 и 2017 г.
16. Сайт Всероссийского Интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», издательский дом «Первое сентября», г. Москва



Презентацию можно скачать здесь: <https://yadi.sk/i/hXoWJiRw3FLr3J>



Кино-Мульт-Лото 2017

Заготовки видео-роликов и фонограмм (минус) можно скачать тут:

<https://yadi.sk/i/wq4R53xg3FLtsC>

Выпавший шар	Название картины (мультфильма)
6	м/ф «Шапокляк» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/vsXdxX5p3D0">https://youtu.be/vsXdxX5p3D0</a>
14	х/ф «Мама» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/RamDX_Jn_xI">https://youtu.be/RamDX_Jn_xI</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/5R03IKJK3FHKiP">https://yadi.sk/d/5R03IKJK3FHKiP</a>
12	м/ф «Бетховен» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/Bkv69jZp8lw">https://youtu.be/Bkv69jZp8lw</a>
5	х/ф «Вертикаль» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/XIDbnvasYG8">https://youtu.be/XIDbnvasYG8</a>
11	х/ф «Крестный отец» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/Oqmjpu8oW0g">https://youtu.be/Oqmjpu8oW0g</a>
8	х/ф «Новогодние приключения Маши и Вити против Диких гитар» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/iUe7VNoXc-4">https://youtu.be/iUe7VNoXc-4</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/hqYCgsTK3FHKac">https://yadi.sk/d/hqYCgsTK3FHKac</a>
2	м/ф «Микки-Маус» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/AJpYrOreuxY">https://youtu.be/AJpYrOreuxY</a>
10	м/ф «Чучело-Мяучело» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/TVnFa8Q-B9s">https://youtu.be/TVnFa8Q-B9s</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/iHIjGavC3FHKgV">https://yadi.sk/d/iHIjGavC3FHKgV</a>
7	х/ф «Игла» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/sWD19ANb5TA">https://youtu.be/sWD19ANb5TA</a>
3	х/ф «Титаник» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/_1G17lqE_iE">https://youtu.be/_1G17lqE_iE</a>
1	х/ф «Достояние республики» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/D-TNphswgC8">https://youtu.be/D-TNphswgC8</a>
13	м/ф «Приключения Незнайки» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/YzISruo-WJc">https://youtu.be/YzISruo-WJc</a>
15	м/ф «Трям! Здравствуй!» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/rk07tCssYnw">https://youtu.be/rk07tCssYnw</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/RlpDMzww3FHKk2">https://yadi.sk/d/RlpDMzww3FHKk2</a>
4	м/ф «Савва» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/4uRMaZlqjC0">https://youtu.be/4uRMaZlqjC0</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/6grjcmIt3FHKYe">https://yadi.sk/d/6grjcmIt3FHKYe</a>
9 (не явка участницы)	х/ф «Чародеи» Видео-ролик: <a href="https://youtu.be/tOP_tG23Qzk">https://youtu.be/tOP_tG23Qzk</a> Минус: <a href="https://yadi.sk/d/2poHtpPE3FHKd6">https://yadi.sk/d/2poHtpPE3FHKd6</a> Караоке: <a href="https://youtu.be/bSWhXJy00P4">https://youtu.be/bSWhXJy00P4</a>