

Международный конкурс методических разработок «Master class»

Номинация: Урок (обобщающий по «Слушанию музыки» для учащихся 1-3 классов ДШИ)

БАБИЧЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Преподаватель по классу гитары

МКОУДО «Лебяженская ДШИ»

пгт. Лебяжье, Ленинградская область

Пояснительная записка:

Возраст и класс учащихся: 7-10 лет 1-3 классы ДШИ.

Реализуемая образовательная программа:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Слушание музыки».

Тип урока: Обобщающий

Вид урока: Интерактивный мультимедийный концерт-викторина

Цели и задачи:

Основные цели:

- Формирование эстетически развитой творческой личности учащихся ДШИ;
- Формирование музыкального вкуса учащихся ДШИ;
- Развитие музыкального слуха, памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и желания самостоятельного музицирования;
- Обогащение круга художественных впечатлений ребенка;
- овладение практическими умениями и навыками в таких видах музыкально-творческой деятельности, как: пении, инструментальном музицировании, драматизации исполняемых произведений, слушании музыки;
- Формирование опыта творческого взаимодействия в коллективе;
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, потребности в музыкальном самообразовании, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Основные задачи:

- Научить воспринимать незнакомые произведения с точки зрения эмоционально-образного строя, опираясь на визуальный ряд;
- Создать предпосылки для дальнейшего музыкального, личностного развития, последующего освоения и приобщения учащихся к музыкальному искусству;
- Формирование основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;
- Развитие музыкального мышления, творческих способностей и воображения учащихся;
- Формирование стремления слушать и исполнять музыку;
- Формирование навыков музыкально-творческой деятельности.

Оборудование к уроку:

Микрофоны, музыкальные инструменты, магнитная доска, оригами-ракета из бумаги на магнитах (ссылка на образец прикреплена в приложении), вырезанные звезды из бумаги на клеевой основе (для награждения)

Технические средства обучения:

Медиапроектор, экран, компьютер, выход в интернет (для демонстрации презентаций по ссылке)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

I. Методические рекомендации к учебному занятию

Урок состоит из трех этапов: первый — подготовительный, второй — собственно мероприятие, третий — завершающий (награждение)

Пояснения к 1 этапу – подготовительному

1. Учащиеся с преподавателем по специальности выбирают музыкальный проект, который желают реализовать на мероприятии (в рамках программы «Слушание музыки» в соответствии со своим классом).
2. Учащиеся разучивают музыкальный материал.
3. Ведущий педагог готовит презентацию по теме
4. Ведущий педагог готовит презентацию с вопросами
5. Ведущий педагог готовит магнитную доску и ракету-оригами (для наглядной демонстрации движения по игре)
6. Ведущий педагог заготавливает звезды, вырезает их из бумаги на клеевой основе

Пояснения ко 2 этапу – как проводить собственно мероприятие

1. Перед началом мероприятия зрителям объясняются правила проведения учебного занятия: интерактивный мультимедийный Концерт-викторина **«Звездный час»** - это необычный концерт.
2. Технически урок проходит в три этапа: Вначале идет презентация по теме, затем начинается игра-викторина, где между вопросами проходят музыкальные выступления учащихся. В финале всех ждут награды и сладкий приз.

Пояснения к 3 этапу – как проводить награждение

1. По результатам подсчета баллов, полученных за правильные ответы (бланк ответов можно посмотреть в Приложении 1) – определяется команда-победитель викторины, которая первой награждается космической звездой героя каждому участнику и (по желанию и возможностям администрации ДШИ) сладким призом (один на всю команду или каждому лично)
2. Каждый игрок второй команды также награждается звездой и сладким призом, потому что мы — одна команда ДШИ!

II. Конспект мероприятия: «Звездный час» (фото и видеоматериалы с самого мероприятия можно посмотреть по ссылке в Приложении 3)

Введение	«Звездный час»: Презентация №1
1. Объяснение правил концерта-викторины	<p>Интерактивный мультимедийный Концерт-викторина «Звездный час» — это необычный концерт. Мы сыграем в игру. Как будто-то наша ДШИ — это космический корабль, а вы — первые космические путешественники, которые летали на экскурсию на Марс, и сегодня вы возвращаетесь на Землю.</p> <p>В связи с этим Земляне приготовили для нас небольшой концерт, который будут показывать нам через голограмму. Мы будем видеть и слышать выступления артистов, как в живую!</p> <p>Пока мы находимся на звездолете, мы отпразднуем международный праздник — День космонавтики! Посмотрим презентацию и потом сыграем в викторину (все вопросы будут освещены в первой презентации — поэтому смотрите и слушайте ее внимательно)</p> <p>В финале викторины победителей ждут награда: звезда героя и сладкий приз!</p>
2. Показ презентации №1 «Звездный час»	<p>Ссылка на интерактивную презентацию №1: https://www.canva.com/design/DAE9NdVNVWs/VInGv0Vvj3bR3aHV2L5IAw/view?utm_content=DAE9NdVNVWs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>Презентация длится 15 минут.</p>
3. Запасные видео, если презентация №1 будет «притормаживать» через интернет	<p>Ссылка на видео презентации №1 https://cloud.mail.ru/public/bn16/GeLfAYQBZ</p> <p>Ссылка на видео «Юрий Гагарин» https://cloud.mail.ru/public/qUDy/3mGb5zoBD</p>

Часть 1	Правила викторины
<p>4. Разделение на команды для проведения конкурса</p>	<p>Зрителей лучше разделить на две команды — так будет легче подсчитывать баллы.</p> <p>Предлагаю команду зрителей по левую руку от ведущей назвать “Звездочки” и по правую: “Кометы”.</p> <p>(названия можете давать произвольно, либо предложить выбрать детям)</p> <p>Как вариант: можно дать время, чтобы придумать эмблему и девиз.</p>
<p>5. Система оценок</p>	<p>Помощник, с которым договариваемся заранее (это может быть преподаватель) ведет счет и сообщает результаты в конце игры.</p> <p>Система оценок ответов:</p> <p>Команда получает:</p> <p>0 - если никто в команде не назвал правильный вариант, 0,5 - если есть хотя бы один человек в команде с правильным ответом, 1 - если правильно ответили большинство в команде.</p>
<p>6. Как детям отвечать на вопросы?</p>	<p>На экране будет демонстрироваться вопрос и три ответа. Только один ответ — правильный!</p> <p>Дети думают.</p> <p>Выбирают, какой ответ по их мнению будет правильным.</p> <p>По команде ведущей, которая предлагает дать ответ, дети встают.</p> <p>Вытягивают руку вверх.</p> <p>На пальцах показывают свой ответ по <u>следующей схеме</u>:</p> <p>Если ребенок выбирает в качестве ответа 1, то показывает один палец Если выбирает ответ 2, то показывает два пальца Если выбирает ответ 3, то показывает три пальца</p>

<p>7. Как ведущей определить победителей на каждом вопросе?</p>	<p>Ведущая предлагает сесть на свои места тем детям, которые выбрали два неверных ответа, и остаться стоять тех, кто показывает правильный ответ.</p> <p>Например, при верном 1 ответе. Пусть сядут на свои места те, кто показал 3 и 2. Единички остаются стоять. Мы подсчитываем победителей.</p> <p>Если большинство из числа команды остается стоять — команде начисляется 1 балл. Если стоит меньшинство — 0,5 баллов. Если в команде все сидят — 0 баллов за этот ответ.</p>
<p>8. Закрепление на практике системы голосования</p>	<p>Предлагаю попробовать. Я задаю вопрос (его не будет в викторине). Он тестовый. Назовите имя первого космонавта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юрий 2. Василий 3. Олег <p>Встаем и показываем высоко руку с вашим вариантом ответа. Теперь сядьте, пожалуйста, те, кто показал 3 и 2.</p> <p>Верный ответ: 1 — Юрий! Каждая команда получает по 1 баллу! Все молодцы — можете присаживаться на свои места.</p>
<p>9. Ввод в игру наглядного интерактивного элемента</p>	<p>Оказывается, мы будем не просто так отвечать на вопросы. Каждый правильный ответ будет двигать нашу ракету в Джмап-прыжке (ускоренное движение в пространстве, не линейное) к Земле!</p> <p>На специальном экране (например, магнитная доска для маркеров) робот-пилот (Любой ребенок в качестве вашего помощника в костюме робота) будет двигать ракету из оригами по планшету, тем самым будет совершаться Джамп-прыжок. (как выглядит магнитная доска, робот-пилот и навигатор-помощник - смотрите в Приложении 3)</p> <p>Все дети помогают Джамп-прыжку: нужно <u>топать ногами</u> (можете выбрать любое массовое действие, например произносить букву “У”), изображая гудение двигателей.</p>

10. Номера концерта	<p>И пока наша ракета совершает Джамп-прыжок, с Земли ведут трансляцию концерта для путешественников посредством голограммы.</p> <p>(для создания эффекта голограммы можно приглушить освещение в зале, вывести луч на исполнителя, а на экран демонстрировать видео звезд во Вселенной (ссылку на видео можно найти в Приложении 2), как будто мы их видим в иллюминаторе корабля — эффект усилит восприятие музыкального номера зрителями)</p>
11. Количество номеров?	<p>Если все мероприятие рассчитано на час, то можно посчитать, сколько номеров могут быть показаны на этом концерте по следующей схеме:</p> <p>15 минут — на первую презентацию (внутри 2 видео)</p> <p>15 минут — на викторину (это примерно 8 — 9 вопросов)</p> <p>15 минут — на номера (если номер по 2 минуты, то примерно, 7 — 8 номеров будет достаточно)</p> <p>15 минут — на награждение (выдать каждому звезде и сладкий приз)</p>
Часть 2	Проведение концерта-викторины. Презентация №2
12. Показ презентации №2 “Викторина”	<p>Презентация №2 (викторина)</p> <p>Интерактивная ссылка: https://www.canva.com/design/DAE9TBKhDpI/1lrVjbPyQyD5sreUIMmcwA/view?utm_content=DAE9TBKhDpI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>
13. Запасные видео, если презентация №2 будет “притормаживать” через интернет	<p>Презентация №2 (викторина)</p> <p>Ссылка для скачивания в формате видео: https://cloud.mail.ru/public/ThPG/h5xtYWJP5</p>
Цикл №1 (вопросы)	<p>Включает в себя 4 шага:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация вопроса на экране, озвучивание его и получение ответа от участников (используется презентация №2 — см. Приложение 2) 2. Зачисление баллов командам (записывает помощник Ведущей) 3. Процедура Джамп-прыжка (с демонстрацией на планшете движения ракеты на магнитах и помощью зрителей в зале в виде условного сигнала)

	<p>4. Концертный номер “с Земли” (по заранее подготовленной программе) с демонстрацией звездного неба на экране (с помощью медиапроектора)</p> <p>Видео для заставки во время концертных номеров “Космос, звезды, вселенные 15 минут полета” (видео без звука - специально, чтобы не мешать концертным номерам)</p> <p>Ссылка для скачивания видео: https://cloud.mail.ru/public/KRP5/3MTNWZnTg</p>
Циклы повторяются, в зависимости от количества номеров и вопросов.	В данном концерте использовали 8 вопросов и 7 номеров
Часть 3	Подведение итогов и награждение
Подведение итогов	<p>Ведущая оглашает результаты викторины (Возможно передать это действие помощнику, который вел счет)</p> <p>Образец бланка см. в Приложении 1</p>
Торжественное “прибытие на Землю”	<p>Ведущая поздравляет с успешным прибытием на Землю. Каждый в этом путешествии проявил себя настоящим героем. И в честь успешного завершения миссии Земля награждает каждого путешественника Звездой героя и сладким призом! (помощники раздают сладкие призы и звезды из бумаги на клеевой основе, дети приклеивают звезды на грудь)</p> <p>Пример можно посмотреть на фото с мероприятия МКОУДО «Лебяженская ДШИ» в Приложении 3</p>
Заключительное фото	<p>Фотография на память о путешествии к звездам и обратно! (Звучит фоновая музыка) Участники расходятся</p>

РЕЗЮМЕ

Такая форма урока полностью соответствует главной специфике программы «Слушание музыки» - живому восприятию и осмыслению музыки через зрительные образы и воспитанию активных слушателей.

- ✓ Использование мультимедийных ресурсов позволяет не только слышать, но и «видеть» музыкальные произведения.
- ✓ Применяя современные компьютерные технологии в обучении, мы повышаем мотивацию ученика.
- ✓ «Слушание музыки» в форме концерта-викторины выступает как активный познавательный и творческий вид деятельности для наших учеников.
- ✓ Интерактивная мультимедийная форма Концерта-викторины «Звездный час» позволяет эффективно организовать концертную деятельность учащихся ДШИ
- ✓ Эта форма проведения урока – отличный способ заинтересовать даже самых отчаянных «нелюбителей» выступать на публике.

В игровой форме приближает каждого ученика к познанию тайн музыкального искусства.

Чтобы во время урока не оставалось пассивных слушателей, в основу его вплетена *викторина*. По условиям которой, ученики должны верно ответить на вопросы о космосе (можно брать любую тему).

Таким образом,

- Каждый ребенок становится активным участником процесса обучения.
- У учеников формируется положительное отношение к предмету.

Данная форма проведения уроков была апробирована 12 апреля в 2022 году на учениках 1-3 классов МКОУДО «Лебяженская ДШИ». **Больше** о мероприятии можете посмотреть по ссылкам в Приложении 3

- Учтены возрастные особенности учащихся и степень подготовленности детей.
- Активированы межпредметные связи.

В итоге, были выполнены следующие **Цели** интерактивного мультимедийного концерта-викторины «Звездный час»:

1. Созданы комфортные условия обучения, творческая атмосфера, при которых ученики взаимодействовали между собой: видели, что играют сверстники разных отделений ДШИ — тем самым шло мягкое формирование навыков музыкально-творческой деятельности.
2. Произошло сплочение коллектива ДШИ, т.к. все были объединены одной целью — “вернуться Домой”! Мы вернулись и получили награды!
3. Был задействован элемент патриотического воспитания: гордость за русских людей, первыми покорившими космос! А Ю.А.Гагарин стал символом стремления к звездам, победам и всему доброму, светлому и правильному!

Рекомендую всем педагогам использовать **интерактивные методы** организации своих уроков, т.к. они наиболее востребованы и отлично решают дидактические задачи в свете новых требований ФГОС, конечно, учитывая цели, возрастные особенности детей и степень их подготовленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асафьев Б. В. Музыка в современной общеобразовательной школе // Семья и школа, 1991. № 1.
2. Гладунцова М. А., Замятина И. А., Школяр В. А., Школяр Л. В. Музыкальное искусство. 1 класс. Программа и методика. М., 1994.
3. Кабалевский Д. Б. Воспитание сердца и ума. М., 1981.
4. Кадобнова И. В., Усачева В. О. и др. Искусство слышать: Учебно-методический комплект. М., 1994.
5. Кругликова Е. Г. Методические рекомендации по предмету «Слушание музыки» для средних специальных музыкальных школ. М., 1988.
6. Лисянская Е.Б. Методические рекомендации по предмету «Музыкальная литература» для детских музыкальных школ. М., 1990.
7. Метлов Н.А. Музыка — детям. М., 1985.
8. Радынова О. Слушание музыки // Дошкольное воспитание, 1987. №3, 5; 1988. № 7, 10.
9. Царева Н. А. Слушание музыки: Методическое пособие. М., 2002.
10. Ражников В. Г. Диалоги о музыкальной педагогике. М., 2002.
11. Шорникова М. «Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры», учебное пособие для ДМШ. Ростов - на – Дону, 2010.
12. Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии, 2010 и 2017 г.
13. Сайт Всероссийского Интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», издательский дом «Первое сентября», г. Москва
14. Методы, формы и средства обучения и воспитания: виды и классификации / Шутова Г.
https://pedsovet.su/metodika/6054_metody_i_formy_obucheniya 25.04.2022.
15. Сайт Pedsovet.su <https://pedsovet.su/> 25.04.2022.
16. Методы, формы и средства обучения / Чувелева Н.Н.
https://spravochnick.ru/pedagogika/sredstva_obucheniya_i_ih_klassifikaciya/metody_formy_i_sredstva_obucheniya/ 25.04.2022.
17. Ракета оригами: <https://moreidey.ru/den-kosmonavtiki/origami-raketa.htm> 09.04.2022.

БЛАНК ОТВЕТОВ
интерактивного мультимедийного концерта-викторины «Звездный час»

Дата проведения: _____

№ вопроса	Звездочки	Кометы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Итого:		

Ответственный за подсчет: _____

Презентация №1 (Звездный час)

Интерактивная ссылка:

https://www.canva.com/design/DAE9NdVNVWs/VInGv0Vyj3bR3aHV2L5IAw/view?utm_content=DAE9NdVNVWs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Презентация №1 (Звездный час)

Ссылка для скачивания **в формате видео**:

<https://cloud.mail.ru/public/bn16/GeLfAYQBZ>

Приложение к презентации №1 (видео про Ю.Гагарина)

Ссылка для скачивания видео: <https://cloud.mail.ru/public/qUDy/3mGb5zoBD>

Презентация №2 (викторина)

Интерактивная ссылка:

https://www.canva.com/design/DAE9TBKhDpI/1lrVjbPyQyD5sreUIMmcwA/view?utm_content=DAE9TBKhDpI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Презентация №2 (викторина)

Ссылка для скачивания **в формате видео**:

<https://cloud.mail.ru/public/ThPG/h5xtYWJP5>

Видео для заставки во время концертных номеров “Космос, звезды, вселенные 15 минут полета” (видео без звука)

Ссылка для скачивания видео: <https://cloud.mail.ru/public/KRP5/3MTNWZnTg>

Интерактивный мультимедийный концерт-викторина «Звездный час» в МКОУДО «Лебяженская ДШИ» от 12.04.2022 г.

Посмотреть фото с мероприятия можно по ссылке:

https://vk.com/wall-117323213_482

Либо здесь: <https://cloud.mail.ru/public/wvtK/nMrSBYRY3>

Как сделать ракету-оригами

Ссылка на инструкцию:

<https://moreidey.ru/den-kosmonavtiki/origami-raketa.htm>

Как выглядит планшет с нарисованными Джамп-прыжками и ракетой-оригами на магнитах:

<https://cloud.mail.ru/public/flpJ/Rf9RRC23q>

<https://cloud.mail.ru/public/rvYp/97LGxgB7P>

Интерактивный мультимедийный концерт-викторина «Звездный час» в МКОУДО «Лебяженская ДШИ» от 12.04.2022 г.



Класс Бабичевой Татьяны Владимировны — помощники в проведении концерта-викторины «Звездный час»



— Кто хочет полететь в космос туристом?
(Момент перед началом презентации №1)

Лебяженская ДШИ

Звездный час

12 апреля - День Космонавтики

Презентация №1
посвящена Дню
космонавтики



Основным людям



С историческими
видео-записями (дети
смотрят затаив дыхание
на живого Юрия
Гагарина)



Особый интерес вызывает видеоролик про Белку и Стрелку (он также встроен в презентацию №1)



Космос показан прекрасным и удивительным миром



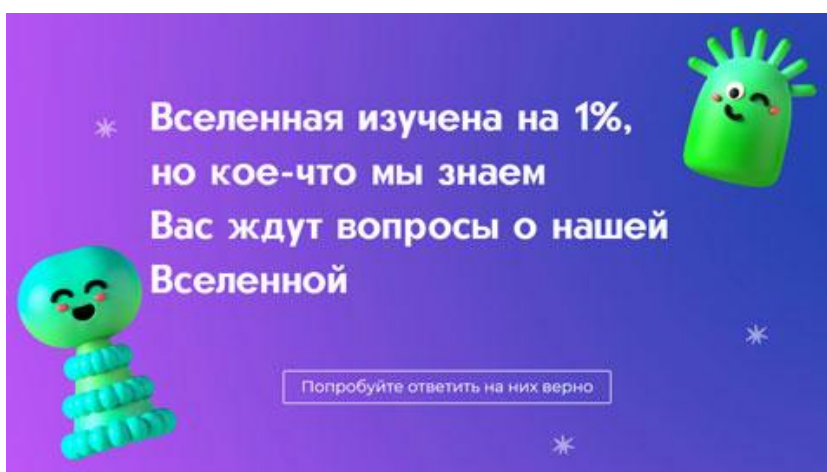
Я объясняю правила движения ракеты к Земле (Мои помощники - пилот и робот используют планшет)



Планшет крупным планом (Ракета сделана в стиле оригами, внутри прикреплен магнит, который ее удерживает на доске. Символично отмечены точки Джамп-прыжков. Круглый магнит - символично изображает Землю)
Каждый раз зрители в зале видели нашу точку нахождения и сколько осталось до финиша!



Переходим к викторине!
Начало презентации №2
(красочная, с подвижными элементами - доступная для детей 1 - 3 классов ДШИ)



Предложение ответить на вопросы



Организация ответов:
дети стоят, на вытянутой руке можно увидеть число пальцев — каждый самостоятельно выбирает ответ, которым считает правильным. Сажаем тех, кто показал неправильный ответ. Таким образом остаются стоять только верно ответившие. Если большая часть детей стоит, то команда зарабатывает 1 балл. Если стоят 1-5- человек, то 0,5 баллов. Никто не стоит - 0 баллов за вопрос.



После Джамп-прыжка (т.е. после ответа на вопрос викторины) по легенде игры на сцену нашего космического корабля проецируется голограммой номер с Земли.



Далее идет вопрос №2



Снова голосование, джамп-прыжок (кстати, прыжок можно озвучить: детям предлагается издавать звуки двигателя: это могут быть хлопки, топанье, произнесение звуков)

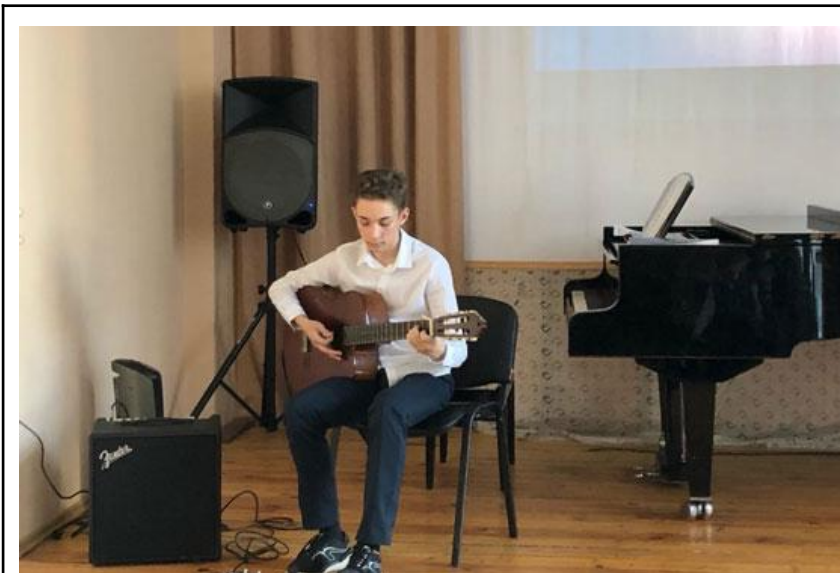


И снова звучит номер концерта!

За выступающими - на экране - медиапроектор транслирует видео звездного неба. Возникает иллюзия, что зрители летят в космосе и смотрят концерт. Если приглушить свет, то создается настоящее волшебство (интерактивное погружение в виртуальную реальность)



Вокальная группа поет про Лунатиков



На гитаре звучит
космическая музыка -
Легенда



Рояль звучит как космос!



На флейте играют музыку
из к/ф "Гарри Поттер"



Ксилофон сегодня играет для нас “Марио”



Финал презентации №2



Раздаем Звезды Героев-путешественников (они вырезаны из бумаги на клеевой основе - дети прикрепляют звезды) Получают сладкий приз Финальная фотография! Урок пройден!